

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	教学为主型		所属学科组	综合组			
	二级单位	体育学院		现岗位	副教授一级		是否破格	否	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	张源	性别	男	出生年月	1978. 03. 28		来校时间		2000. 07. 01	
	现从事专业	体育		现职称	副教授		评定时间		2014. 12. 24		
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位				
		北京体育大学		2012. 06. 01	体育		硕士				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		辅导员经历	
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间	课程名称			课程性质		学时数		学生评价结果	
		2025 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		100. 00	
		2025 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		100. 00	
		2025 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		100. 00	
		2025 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		100. 00	
		2025 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2025 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2025 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2024 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2024 秋	体育(3)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2024 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2024 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		97. 00	
		2024 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		97. 00	
		2024 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		97. 00	
		2023 秋	体育(3)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2023 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2023 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2023 春	体育(4)(系列课程)			必修		32		99. 00	
		2023 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2023 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2022 秋	体育(3)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2022 秋	体育(3)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2022 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2022 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2022 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2022 春	体育(2)(系列课程)			必修		32		0. 00	
		2021 秋	体育（3）			必修		30		97. 00	
		2021 秋	体育（预科 1）			必修		30		93. 00	
		2021 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2021 秋	体育(1)(系列课程)			必修		32		98. 00	
		2021 春	体育（2）			必修		30		94. 00	
		2021 春	体育（2）			必修		30		94. 00	
		2021 春	体育（2）			必修		30		94. 00	
		2020 秋	体育（3）			必修		30		99. 00	
		2020 秋	体育（1）			必修		30		97. 00	
		2020 秋	体育（预科 1）			必修		30		99. 00	
		2020 秋	体育（1）			必修		30		97. 00	
		2020 秋	体育（1）			必修		30		97. 00	
		2020 春	体育（预科 2）			必修		30		98. 00	
		2020 春	体育（2）			必修		30		96. 00	
		2020 春	体育（2）			必修		30		96. 00	
		2020 春	体育（2）			必修		30		96. 00	
		2019 秋	体育（1）			必修		30		98. 00	
		2019 秋	体育（1）			必修		30		98. 00	
		2019 秋	体育（1）			必修		30		98. 00	
		2019 秋	体育（1）			必修		30		98. 00	
		2019 春	体育（2）			必修		30		97. 00	
		2019 春	体育（2）			必修		30		97. 00	
		2019 春	体育（2）			必修		30		97. 00	
		2018 秋	体育（1）			必修		30		99. 00	
		2018 秋	体育（1）			必修		30		99. 00	
		2018 秋	体育（1）			必修		30		99. 00	
		2018 秋	体育（3）			必修		30		96. 00	
		2018 春	体育（2）			必修		30		97. 00	
		2018 春	体育（2）			必修		30		97. 00	
		2018 春	体育（4）			必修		30		0. 00	
2017 秋	体育（1）			必修		30		96. 00			
2017 秋	体育（3）			必修		30		94. 00			
2017 秋	体育（1）			必修		30		96. 00			
2017 秋	体育（1）			必修		30		96. 00			
2017 春	紧急避险与救助			任选		16		95. 00			
2017 春	体育（2）			必修		30		97. 00			
2017 春	体育（2）			必修		30		97. 00			
2017 春	体育（2）			必修		30		97. 00			
2017 春	体育（2）			必修		30		97. 00			
2016 秋	体育三			必修		30		98. 00			
2016 秋	体育（1）			必修		30		98. 00			
2016 秋	体育（1）			必修		30		98. 00			
2016 秋	体育（1）			必修		30		98. 00			
2016 秋	紧急避险与救助			任选		16		96. 00			

	本科	2016 秋	体育三	必修	30	98.00
		2016 秋	体育（1）	必修	30	98.00
		2016 春	体育四	必修	30	98.00
		2016 春	体育二	必修	30	97.00
		2016 春	体育二	必修	30	97.00
		2016 春	体育二	必修	30	97.00
		2016 春	体育二	必修	30	97.00
		2016 春	体育四	必修	30	98.00
		2015 秋	体育一	必修	30	98.00
		2015 秋	体育一	必修	30	98.00
		2015 秋	体育三	必修	30	96.00
		2015 秋	体育一	必修	30	98.00
		2015 秋	体育三	必修	30	96.00
		2015 秋	体育一	必修	30	98.00
		2015 春	体育四	必修	30	98.00
		2015 春	体育四	必修	30	98.00
		2015 春	体育四	必修	30	98.00
		2015 春	体育二	必修	30	97.00
		2015 春	体育二	必修	30	97.00
		2015 春	体育二	必修	30	97.00
		2015 春	体育二	必修	30	97.00
		2014 秋	体育一	必修	30	98.00
		2014 秋	体育三	必修	30	97.00
		2014 秋	体育一	必修	30	98.00
		2014 秋	体育一	必修	30	98.00
		2014 秋	体育一	必修	30	98.00
		2014 秋	紧急避险与救助	任选	24	99.00
		2014 秋	体育一	必修	30	98.00
		2014 春	体育四	必修	30	99.00
		2014 春	体育四	必修	30	99.00
		2014 春	体育二	必修	30	99.00
		2014 春	体育二	必修	30	99.00
		2014 春	体育二	必修	30	99.00
		2014 春	体育二	必修	30	99.00
		2014 春	体育二	必修	30	99.00
	研究生	授课时间	课程名称	课程性质	学时数	学生评价结果
		2025 春季	体育教学论	学位	32	
		2025 春季	体育教学论	学位	32	
		2024 秋季	体育测量统计与评价	学位	32	
		2024 春季	体育教学论	学位	32	
		2024 春季	体育教学论	学位	32	
		2023 秋季	体育测量统计与评价	学位	32	
		2023 秋季	体育测量统计与评价	学位	32	
		2023 春季	体育教学论	学位	32	
		2023 春季	体育教学论	学位	32	
		2022 秋季	体育测量统计与评价	学位	32	
		2022 秋季	体育健康与锻炼实践	非学位	32	
		2022 秋季	体育测量统计与评价	学位	32	
		2022 春季	体育教学论	非学位	32	
		2022 春季	体育教学论	非学位	32	
		2021 春季	体育教学论	非学位	32	
		2020 春季	体育教学论	非学位	32	
		2020 春季	体育教学论	非学位	32	
		2019 春季	体育教学论	非学位	32	
		2018 春季	体育教学论	非学位	32	
		2017 秋季	专项教学理论与方法	学位	48	
		2017 春季	体育教学论	非学位	32	
		2016 秋季	专项教学理论与方法	学位	48	
		2016 秋季	体育	非学位	30	
		2016 春季	体育教学论	非学位	32	
		2016 春季	体育	非学位	30	
		2015 秋季	体育	非学位	30	
		2015 春季	体育教学论	非学位	32	
		2015 春季	体育教学论	非学位	32	
		2015 春季	体育	非学位	30	
		2014 秋季	体育	非学位	30	
		2014 春季	体育教学论	非学位	32	
		2014 春季	体育	非学位	30	

	独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数	独立指导硕士研究生人数	独立指导已毕业博士研究生人数	独立指导已毕业硕士研究生人数
	0	36	0	20	

二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）

主持	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期

其他

说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）

项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间	结束时间
在中国式现代化视域下智慧体育发展路径及实证分析研究	中国高等教育学会	张源	5000	2024. 6. 6	2026. 6. 6
数智时代背景下体育教师数字素养培养策略研究	教育部产学研合作协同育人项目	张源	20000	2024. 8. 1	2026. 8. 1
数字化时代背景下“智慧”体育教学模式的跨学科整合与实践研究	北京市高等教育学会	于洋（本人排名第二）	5000	2025. 11. 25	2027. 11. 25
智慧治理视角下北京市户外公共体育空间服务效能提升路径研究	北京市社会科学基金一般项目	沈晶（本人排名第三）	80000	2025. 12. 11	2028. 9. 1
藏羌彝走廊民族传统体育与文旅高质量融合发展研究	国家体育总局委托项目	沈晶（本人排名第五）	3000	2025. 4. 9	2025. 12. 31
时空行为视角下城市绿色空间对居民体力活动的影响与机制研究	教育部人文社科研究项目	沈晶（本人排名第七）	80000	2022. 6. 30	2025. 6. 30

三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）

说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)

论著题目	刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
A wristband device for detecting human pulse and motion based on the Internet of Things	Measurement	第一及通讯作者	20201015	Volume 163	核心期刊国际 SCI	C	3. 927
The application of artificial intelligence techniques in predicting game outcomes of professional basketball league: A systematic review	PLoS One	第一及通讯作者	20250707	Volume20 Issue6	国外期刊国际 SCI	D	2. 6
Key Frame Extraction Algorithm of Motion Video Based on Priori	IEEE Access	通讯作者	20200922	Volume 8, 174424 — 174436	核心期刊国际 SCI	D	3. 367
Design and Data Analysis of Sports Information Acquisition System Based on Internet of Medical Things	IEEE Access	第一作者	20200519	VOLUME 8, 2020, 84792—84805	核心期刊国际 SCI	D	3. 367
Optimization of Sports Event Management System Based on Wireless Sensor Network	Journal of Sensors	第一作者	20211102	Volume 2021 Article ID 1174351	核心期刊国际 SCI	E	2. 137
数智时代下高校体育教师数字素养提升探索	教师教育与发展研究	第一作者	20250730	Volume 1, Issue 7. 2025. PP 16—18	一般期刊其他	F	
挑战·困阻：数智时代对高校体育教师数字素养影响研究	教育理论与研究	第一作者	20250501	Volume 3, Issue 19. 2025. PP 84—84	一般期刊其他	F	
体育强国视域下青少年攀岩后备人才发展现状及路径	当代体育科技	第一及通讯作者	20231211	190—193	一般期刊	F	
2019 崇礼 168 超级越野跑赛事风险的防范研究	当代体育科技	通讯作者	20210925	2021, 11 (27)	一般期刊	F	
户外运动对青少年健康的影响	教育教学论坛	第一作者	20230802	2023（31）	一般期刊	F	

说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)

论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况

发明专利

专利名称	授权时间	专利范围

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度	项目名称	是否主持	级别
	2023	2023 年国家义务教育质量监测体育教师专业素养监测工具研制	否	部级
	2022	2022 年度“十四五”本科规划教材建设项目	是	学校级
	2021	大学生户外运动教育实践基地	是	学校级

教材

教材名称	是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材	获奖情况
户外运动基础教学理论	是	兰州大学出版社	2025. 8. 1	否	

专著

专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况
高校体育专业教学策略与体能训练	是	吉林摄影出版社	2021. 11. 1	

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	“铸魂育人，强健体魄”的多层次体育教育体系构建与实践		2021. 8. 31		学校级		三等		教务处		第三	
	2019 首都高校乒乓球锦标赛乙组女子团体赛第五名（5 人）		2019. 5. 26		省级		一等		北京市大学生体育协会		教练员	
	2017 年首都高校乒乓球锦标赛女子乙组双打冠军（2 人）		2017. 11. 26		省级		一等		北京市大学生体育协会		教练员	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	服务保障冬奥师生团队“北地先锋”校长特别奖		2022. 5. 4		学校级		未评等级		中共中国地质大学（北京）委员会			
	首都高校第二十二届学校体育 科学论文会科报会		2025. 12. 27		省级		二等		北京市教育委员会		第一	
	普通高校数字化体育教学的发展战略探究		2022. 4. 20		部级		未评等级		教育部社会科学司		第二	
	首都高校第二十届学校体育科学论文会科报会		2020. 12. 30		省级		三等		北京市教育委员会		第二	
	首都高校第十九届学校体育科学论文会科报会		2018. 12. 31		省级		二等		北京市教育委员会		第一	
	首都高校第十八届学校体育科学论文会科报会		2016. 11. 30		省级		二等		北京市教育委员会		第一	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>在 25 年的高等教育工作中积累了丰富的工作经验。不仅在所从事的专业领域方面“业务精湛”多次获奖，还是在首都高校体育领域中得到认可和肯定，担任北京市大学生体育协会户外运动分会会长。2020 至 2024 年聘为中国地质大学（北京）学位委员会委员;2022 年 2 月担任北京冬奥会单板平行大回转项目裁判员（NT0）。</p> <p>2015 至 2020 年分管学生群众体育活动，将此项工作推进到崭新的阶段。校内体育比赛丰富多彩，学生体育协会逐步壮大，一院一品局面已形成，学生课外长跑蔚然成风，学生体质健康水平稳步提升。校园体育文化氛围浓郁，体育比赛贯穿全年。教学、课外、竞赛、赛事组织四位一体的大体育观已经形成，体育评价更加科学综合。各学生代表队形成自身文化特色。</p> <p>培养体育学院优秀教师团队，肩负着以体育人，以体强校的使命，敢于承办大赛锻炼队伍。2017 年承办全国大学生足球联赛东北区总决赛;2019 年承办第 57 届首都高校学生田径运动会，这两项工作激发全体教师工作动力，更有凝聚力和战斗力。2017 年至今组织体育部教师完成学位点的水平评估、专硕合格评估、学位点的晋升等学科建设工作，学科建设和发展稳步推进，学生培养质量逐年提升。不断加强业务学习，多次参加相关培训，努力提升自己的理论和管理水平。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>研究生教育要时刻加强思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，提高学生政治意识和责任担当，让学生明大德，树理想信念，用自己的行动努力成为祖国的建设者。</p> <p>自 2016 年至今共招收 36 人，全日制 24 人，非全日制 12 人，15 人在读，21 人毕业，毕业生 100%就业，未出现不合格论文。培养 4 名同学为中共党员，9 名同学为入党积极分子，积极投入到学校发展建设中。学生在校期间发表国际 SCI 期刊论文 2 篇，中文期刊 11 篇，教育部社科司录用研究成果 1 项，1 名学生评为校级学生优秀共产党员，2 名学生评为校级优秀学生干部，2 名学生评为校级优秀毕业生。20 名毕业生中有 5 人在高校任教，9 人在中小学任教，4 人在政府部门任职，1 人顺利考入上海体育大学经济管理学院就读博士学位。</p> <p>爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，和他们一起分享他们的收获，和学生一起成长，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。从教多年来我用和蔼的态度了解学生;用关爱之心激励学生;用探索之心研究育人之路;用身教潜移默化的影响学生。教书和育人是紧密联系的，作为教师不仅要做好专业知识的传授，还要当好正确政治方向的引导者和心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核, _____ 同志以上所填内容属实						
						审核人： _____ 审核单位负责人： _____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。