

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表										
申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组			
	二级单位	体育学院		现岗位	讲师一级	是否破格	否	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	赵盼超	性别	女	出生年月	1994. 01. 20	来校时间		2022. 07. 01	
	现从事专业	运动人体科学		现职称	讲师		评定时间		2022. 10. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		北京师范大学		2022. 06. 20	运动人体科学		教育学博士学位			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		美国		春田学院		2017. 9. 10		2017. 10. 10		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质	学时数	学生评价结果			
	本科	2026 春	运动解剖学		必修	48	0. 00			
		2025 秋	运动解剖学		必修	48	100. 00			
		2025 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2025 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2025 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2022 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	0. 00			
		2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00			
	2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	0. 00				
	研究生	授课时间	课程名称		课程性质	学时数	学生评价结果			
		2024 秋季	体育测量统计与评价		学位	32				
		2025 秋季	体育测量统计与评价		学位	32				
		2025 秋季	体育测量统计与评价		学位	32				
独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
	0		8		0		1			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	
	基于动作发展的运动游戏干预对幼儿小衔接儿童身心健康促进的实证研究			教育部人文社科研究项目		赵盼超	8	20230501	20260501	
	3—8 岁儿童姿势控制干扰效应的运动生物力学机制			新教师基本科研能力提升项目		赵盼超	15	20230301	20251130	
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类	项目负责人		合同经费		开始时间	结束时间	
	“ 五育并举 ” 背景下大学体育教育高质量发展研究		河北省高等学校人文社会科学研究项目	张琪		3		2023. 12. 1	2024. 12. 1	
	数字赋能学校体育教学转型的理论逻辑与实践路径研究		教育部人文社科项目	张琪		8		2025. 10. 1	2028. 12. 1	
	基于神经振荡特征的老年人群认知衰退早期风险识别及运动处方精准干预研究		国务院其他部委—其他部门科技计划项目	时凯旋		15		2026. 1. 1	2027. 12. 31	
	双一流地学人才培养背景下户外特色体育基础课程体系研究		省市自治区—北京教委共建项目	马凯		1		2023. 12. 1	2025. 12. 1	
	健康中国背景下高校教师体育生活方式与身体健康的研究—基于双向固定模型		社科基金—社科企事业单位委托项目	马凯		1		2024. 10. 10	2025. 12. 1	
	数智赋能下大学生网络成瘾的多模态识别和户外体育干预模式构建		科协项目—学/协会项目	时凯旋		1		2025. 10. 1	2027. 7. 31	
	双一流建设背景下户外特色体育学科体系建设研究		校内预算教育经费	时凯旋		2		2025. 1. 1	2025. 12. 31	
	数智时代背景下体育教师数字素养培养策略研究		教育部—教育部其他项目	张源		2		2025. 8. 1	2025. 8. 31	
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）										
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)									

	论著题目		刊物名称		作者情况		发表时间		卷号/期号/起止页码		收录情况		成果类别		影响因子			
	Developmental Trends in Postural Adjustments During Reaching in Early Childhood		Sensors		第一及通讯作者		20250402		25(7)：1—9		国外期刊 国际 SCI		C		3.4			
	Effects of Task Interference on Kinematics and Dual—Task Cost of Running in Early Childhood		Sensors		第一作者		20240301		24(5)：1—13		国外期刊 国际 SCI, SCI, SCIE		C		3.4			
	不同任务干扰对儿童早期步态特征和任务成本的影响		中国康复理论与实践		第一作者		20231023		27（5）：553—562		核心期刊		D					
	3—8 岁儿童站立姿势控制的干扰效应的运动生物力学特征		首都体育学院学报		第一作者		20240214		35（6）：616—625		核心期刊		D					
	健康中国视域下高校瑜伽教学存在的问题与应对策略		当代体育科技		第一及通讯作者		20240415		14（11）：56—59		一般期刊		F					
	核心素养视域下大学生户外运动课程的内容体系构建研究		当代体育科技		第一作者		20240225		14（6）：60—65		一般期刊		F					
发表论文 (二)	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)																	
	论文名称		发表刊物名称		作者情况		发表日期		卷号期号		起止页码		成果类别		影响因子		收录情况	
	Biomechanical Characteristics of Vertical Jumping of Preschool Children in China Based on Motion Capture and Simulation Modeling		Sensors		第一作者		2021.12.15		21（24）		1—15		C		3.8		国际 SCI	
	运动及康复训练改善儿童平衡功能的 Scoping 综述		中国康复理论与实践		第一作者		2021.5.20		27（5）		553—562		D		2.7		CSCD，北大核心	
	3~6 岁幼儿单腿站立姿势控制的动作发展特征		首都体育学院学报		第一作者		2021.3.15		33（2）		178—186		D		6.2		CSSCI，北大核心	
	基于 AnyBody 仿真的瑜伽动作下肢生物力学特征		医用生物力学杂志		第一作者		2020.12.15		35（6）		698.704		D		1.5		CSCD，北大核心	
	专利名称					授权时间			专利范围									
发明专利																		
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)																		
教改项目	申报年度		项目名称				是否主持				级别							
	2024		社交体育对大学生心理健康发展的促进研究				是				校级							
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材				获奖情况					
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况					

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	中国地质大学（北京）高等教育（本科）教学成果奖	2024. 10. 1	学校级	二等	中国地质大学（北京）	3
	中国地质大学（北京）体育学院第十四届青年教师教学基本功比赛	2024. 5. 28	其他	三等	中国地质大学（北京）体育学院	1
	中国地质大学（北京）2023—2024 十佳班集体	2024. 10. 25	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）	班主任
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
	第七届首都高校瑜伽比赛男子单人三等奖	20240616	省级奖	三等	北京市大学生体育协会	1
	第七届首都高校瑜伽比赛男子双人三等奖	20240616	省级奖	三等	北京市大学生体育协会	1
	第六届首都高校瑜伽比赛学生小集体二等奖	20230507	省级奖	二等	北京市大学生体育协会	1
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	期刊优秀撰稿人	2024. 3. 1	学校级	未评等级	首都体育学院	1
	第二十二届北京市体育科学论文报告会	2025. 12. 15	其他	二等		2
	北京师范大学研究生学术创新奖	2022. 6. 1	学校级	二等	北京师范大学	1
	北京师范大学袁敦礼体育奖	2022. 6. 1	学校级	特等	北京师范大学	1
	北京师范大学博士研究生国家奖学金	2021. 12. 15	学校级	特等	北京师范大学	1
	北京师范大学优秀毕业生	2022. 6. 20	学校级	特等	北京师范大学	1
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
<p>入职以来，积极做好教学、科研、比赛训练和社会服务等相关工作</p> <p>1. 教学方面，教授本科公共体育的《地质体育》和《瑜伽》课程，体育学院专业本科课程《运动解剖学》和研究生《体育测量统计与评价》课程。主持 2023 年度本科教学改革项目：社交体育对大学生心理健康发展的促进研究。积极参与本科生《地质体育》教学改革课程，荣获 2023 年中国地质大学（北京）高等教育（本科）教学成果二等奖（排名第三）。荣获体育学院教学基本功比赛三等奖。</p> <p>2. 科研方面，2023 年被聘任为学校硕士生导师，目前指导研究生 9 人。积极组织相关课题的实验研究，带领学生积极参与实验的研究过程。参与体育学院硕士研究生招生、开题、中期考核和毕业论文的答辩工作。申请多项研究课题，包括 1 项中央高校基本科研项目（15 万元）、1 项教育部人文社科项目（8 万元）和 1 项教学改革项目（1 万元），参与多项省部级以上课题研究，以第一作者身份发表 SCI、CSSCI、CSCD、北大核心等高水平科研论文 11 篇，参与多篇核心及以上科研论文的撰写，积极参加国内外学术会议以及科研培训。2024 年，担任体育学院学术委员会和学位评定委员会秘书一职，积极参与各项学术活动和科研工作。作为校科协青年工作委员会委员，积极参与协会的科研工作。2024 年 6 月，参与国际华人体育与健康学会的科研主持工作。</p> <p>3. 比赛训练方面，积极组织地大瑜伽队的训练和比赛工作，2023 年带队参加第六届首都高校瑜伽比赛，获得学生小集体项目二等奖。2024 年带队参加第七届首都高校瑜伽比赛，获得男子单人项目三等奖，男子双人项目三等奖。参与体育学院“钻石杯体育大会”各个比赛项目的创建、报名、成绩录入以及发布工作。</p> <p>4. 社会服务方面，积极将自身的学科优势发挥到实际应用中，定期为幼儿园孩子开展身心发展测评，并为家长和老师提供运动建议和优质的体育游戏课程方案。</p>						
七、育人成效（500 字以内）						
<p>本人任现职以来，承担了本科生和研究生的教学工作。在本科生的教学工作中，年均教授学生人数达 400 人次左右。在课堂中，我不仅注重提高学生的体质健康，同时也重视提升学生的心理健康及思想道德品质，并将课程思政积极融入到体育课程中。在研究生的教学中，主要承担《体育测量统计与评价》课程的教学工作，年均教授人数为 45 人次左右，为提升研究生科研基础能力、掌握科研方法等方面做出的贡献。此外，每年承担研究生的论文开题、中期考核和毕业论文答辩等工作，切实帮助提升体育学院研究生的培养质量。另外，自 2023 年担任研究生导师以来，每周定期开展组会，带领学生积极参与到实验研究、科研论文和课题撰写的过程中去，为体育学院研究生培养奉献自己的力量。具体育人成效如下：</p> <p>1. 2022 年至 2025 年，担任体育学院 2022 级研究生班班主任，积极组织班级活动，2022 级研究生班荣获 2023—2024 学年十佳班集体称号。</p> <p>2. 2023 年被聘任成为中国地质大学（北京）硕士研究生导师，每周定期开展组会，指导学生开题、论文等相关科研工作。</p> <p>3. 2023 年成立体育学院瑜伽队，作为教练，带领队员取得成绩，当年获得第六届首都高校瑜伽比赛学生小集团项目二等奖；2024 年继续参赛，获得第七届首都高校瑜伽比赛男子单人项目三等奖，男子双人项目三等奖。</p> <p>4. 2024 年招收硕士研究生 4 名，每周定期开展组会，指导研究生开题、中期考核和毕业论文答辩等相关工作。</p> <p>5. 2025 年共计指导硕士研究生 9 人，定期开展组会和科研培训，带领学生积极参与到实验研究中，与相关实验单位达成良好的合作关系。除此之外，对相关单位进行相应的社会服务工作，落实实验研究的应用价值。</p>						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日			审核人：_____审核单位负责人：_____ (签章) 年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。