

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表										
申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组			
	二级单位	体育学院		现岗位	讲师三级	是否破格	否	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	李文博	性别	男	出生年月	1993. 01. 27	来校时间		2019. 07. 02	
	现从事专业			现职称	讲师		评定时间		2022. 01. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		北京体育大学			运动训练					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		挪威		挪威卑尔根孔子学院		2017. 8. 10		2018. 8. 10		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		辅导员经历
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质	学时数	学生评价结果			
	本科	2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2025 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	100. 00			
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2024 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选	32	100. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	97. 00			
		2024 春	高水平运动员训练学分（六）		任选	32	98. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选	32	99. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修	32	98. 00			
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修	32	99. 00			
		2023 春	高水平运动员训练学分（六）		任选	32	97. 00			
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00			
	2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00				
	2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00				
	2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00				
	2023 春	体育(2)(系列课程)		必修	32	97. 00				
	2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00				
2023 春	体育(4)(系列课程)		必修	32	99. 00					
研究生	授课时间	课程名称		课程性质	学时数	学生评价结果				
	2025 秋季	Taijiquan(24－forms)		非学位	32					
	2023 春季	Taijiquan(24－forms)		非学位	16					
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数	独立指导硕士研究生人数	独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
	“切身感知，拳以载道”以太极拳为纽带的中外人文交流课堂教学与研学实践的融合探究			企事业单位委托项目	李文博	2	20241025	20251215		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
	北欧两项国家队备战 2022 年冬奥会赛前心理科技服务		冬奥科技攻关	马究	25	2021. 3. 10		2022. 3. 10		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）										
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)									

	论著题目		刊物名称		作者情况		发表时间		卷号/期号/起止页码		收录情况		成果类别		影响因子	
	论绎武术修炼与身体认知		北京体育大学学报		第一作者		20220325				核心期刊		D			
	论译武术修炼与身体认知（人大复印资料全文转载）		北京体育大学学报/人大复印资料全文转载		第一作者		20221215				核心期刊CSSCI		D			
	Application of Fine Motion Capture Method for Tai Chi Chuan Assistant Training		Journal of Sensors		第一作者		20220908				国外期刊国际SCI		E			
	回顾·反思·展望：中国武术研究(1990—2020)——基于CiteSpace 科学计量分析		武术研究		第一作者		20240723				一般期刊		F			
	后疫情时代高校武术教学模式的审思与探究		第十三届全国体育科学大会论文摘要集——墙报交流(武术与民族传统体育分会)		第一作者		20231103				一般期刊		F			
	以身体为源：中华武术身体技艺中的体知逻辑与知识体系构建研究		第十四届全国体育科学大会		第一作者		20251109				一般期刊		F			

发表论文 (二)	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)																	
	论文名称		发表刊物名称		作者情况		发表日期		卷号期号		起止页码		成果类别		影响因子		收录情况	
	太极拳促进健康研究的现实审思与未来向度		北京体育大学学报		2		2024. 3. 25		第 47 卷第 3 期		145—156		D					
	Acute effects of Tai Chi with different practice emphasis on autonomic activity		Front Sports Active Living		3		2025. 9. 1		Volume 7— 2025		1—9		E					
	Acute effects of different Tai Chi practice protocols on cardiac autonomic modulation		Scientific Reports		4		2024. 3. 6		Sci Rep 14, (2024)		165—178		E					
	基于 SP0C+M00C 的高校武术教学模式探究		中华武术		1		2021. 4. 10				95—99		F					
	发明专利	专利名称				授权时间				专利范围								

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)																	
教改项目	申报年度		项目名称				是否主持				级别						
	2021		基于 SP0C+M00C 的高校体育课程教学模式探究				是				学校级						
	2023		新文科背景下高校体育双线 混融教学模式探究与实践——以太极拳为例				是				学校级						
	2023		24 式太极拳留学生英文课程建设（重点项目）				是				学校级						
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材				获奖情况				
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况								
	中国武术产业发展报告		否		社会科学文献出版社		2021. 12. 10		“十二五”“十三五”国家重点图书出版规划项目								

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	首届北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功展评	2024. 12. 10	省级	一等	北京市教育委员会	1
	首都高等学校第七届体育教师教学基本功比赛	2024. 7. 4	省级	一等	北京市大学生体育协会	1
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	优秀教练员	2025. 8. 10	国家级	其他	中国学生体育联合会	1
	优秀教练员	2025. 11. 8	省级	其他	北京市大学生体育协会	1
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
<p>现任职以来，本人围绕高校体育高质量发展与民族传统体育传承创新，在训练竞赛、教学改革与科研工作方面持续发力并取得显著成效。任职以来带领学校武术队竞技成绩实现历史性突破，在首都高等学校武术比赛中荣获一等奖 9 项，获得金、银、铜牌共 16 枚;自 2023 年起，带队参加全国大学生武术套路锦标赛、第十一届沧州国际武术比赛、北京国际武术比赛等全国与国际赛事，共获 5 金、7 银、4 铜，创造学校武术项目参赛以来最好成绩。教学上紧跟体育教育与教育技术发展前沿，持续更新教学方式方法，主持教学改革课题 3 项，获省部级教学比赛一等奖 2 项，开展并建设全英文太极拳课程，推动学校体育课程国际化发展。科研方面，主持教育部课题 1 项，参与国家社会科学基金及冬奥科技攻关项目 2 项，在《北京体育大学学报》等核心期刊发表学术论文 7 篇，其中 1 篇人大复印资料全文转载，参加国家级学术会议 3 次并作报告，促进科研成果与教学实践融合。</p> <p>在管理服务与文化建设方面，先后担任体育学院研究生辅导员、教学秘书、资产管理及研究生办公室主任，系统梳理并完善研究生招生与培养流程，保障学院研究生教育工作规范、有序运行;在资产管理过程中，妥善解决新老教师交替、新旧设备更新及报废等历史遗留问题，为学院教学与训练条件保障提供有力支撑。同时，主持组织国家体育总局武术运动管理中心短兵项目，吸引 13 所在京高校 130 余名来华留学生参与，相关活动获新华社、国际在线、北京卫视等权威媒体报道，阅读量超百万;多次受邀组织参与“亚洲太极日”展演及由中宣部、教育部、北京市教委主办的“2025 北京之夜”活动，社会反响良好，有效提升了学校体育与文化影响力。</p>						
七、育人成效（500 字以内）						
<p>任职以来，本人坚持将武术教学与立德树人有机融合，持续推动学生在身心发展、价值塑造与文化认同等方面取得稳定成效。本科教学中，普通教学班学生的参与广度和实践深度显著提升，累计约 400 名学生参与校内外武术竞赛与展示活动，学生的运动能力、身体素质与心理韧性明显增强，学习主动性、自信心与集体荣誉感持续提升，所授课程在促进学生全面发展中的育人功能得到充分体现。</p> <p>在来华留学生培养方面，育人成效持续显现。通过构建中外学生共同训练、研学实践与文化展示的平台，留学生在真实的身体体验与长期互动中加深了对中华优秀传统文化的理解与认同，跨文化理解能力、沟通能力和文化尊重意识明显增强，多名学生成长为中国文化的积极传播者，有效促进了中外学生深度交流与校园文化融合。</p> <p>在研究生培养方面，任职以来统筹推进研究生课程学习、论文研究与实践环节协同发展，强化学术规范意识与研究能力培养，研究生的学术素养、研究能力和职业发展意识稳步提升，研究生培养质量与整体育人成效持续向好，为学院高层次人才培养提供了稳定支撑。</p>						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核, _____ 同志以上所填内容属实			
年 月 日			审核人: _____ 审核单位负责人: _____			
			(签章)			
			年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。