

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组		
	二级单位	体育学院		现岗位	讲师二级	是否破格	否	是否高水平人才	否
基本情况	姓名	周璇	性别	女	出生年月	1988. 02. 15	来校时间		2014. 09. 11
	现从事专业	体育学		现职称	讲师		评定时间		2017. 01. 01
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位		
		北京体育大学		2014. 07. 01	运动训练		硕士		
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间	回国时间		
		美国		路易斯安那州立大学		2009. 7. 15	2010. 1. 10		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间	是否有辅导员/班主任经历	否	
一、任现职以来教学工作情况									
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	高水平运动员训练学分（七）		任选		32		0
		2025 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选		32		0
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		100
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	高水平运动员训练学分（六）		任选		32		100
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2025 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2024 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选		32		100
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2024 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2024 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2024 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		93
		2024 春	高水平运动员训练学分（八）		任选		32		0
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2023 秋	高水平运动员训练学分（七）		任选		32		100
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2023 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		99
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2023 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		98
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		98
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		98
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		98
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2023 春	高水平运动员训练学分（六）		任选		32		100
		2023 春	体育(4)(系列课程)		必修		32		99
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		98
		2023 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		98
		2022 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		0
		2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		0
		2022 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		0
		2022 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选		32		0
		2022 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		0
		2022 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		0
		2022 秋	体育(3)(系列课程)		必修		32		0
		2022 春	高水平运动员训练学分（八）		任选		32		0
		2022 春	体育（4）		必修		30		0
		2022 春	体育（4）		必修		30		0
		2022 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		0
		2022 春	体育（4）		必修		30		0
		2022 春	体育（4）		必修		30		0
		2022 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		0
		2022 春	高水平运动员训练学分（六）		任选		32		0
		2022 春	体育(2)(系列课程)		必修		32		0
		2021 秋	高水平运动员训练学分（五）		任选		32		99
		2021 秋	体育（3）		必修		30		97
		2021 秋	体育（3）		必修		30		97
		2021 秋	体育（3）		必修		30		97
		2021 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		99
		2021 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		99
		2021 秋	高水平运动员训练学分（七）		任选		32		100
		2021 秋	体育(1)(系列课程)		必修		32		99
		2021 春	体育（2）		必修		30		98
		2021 春	体育（4）		必修		30		99
		2021 春	体育（4）		必修		30		99
		2021 春	体育（2）		必修		30		98
		2021 春	体育（2）		必修		30		98

	本科	2021 春	体育（4）	必修	30	99
		2020 春	体育（2）	必修	30	97
		2020 春	体育（4）	必修	30	98
		2020 春	体育（4）	必修	30	98
		2020 春	体育（2）	必修	30	97
		2020 春	体育（2）	必修	30	97
		2020 春	体育（2）	必修	30	97
		2019 秋	体育（1）	必修	30	97
		2019 秋	体育（3）	必修	30	98
		2019 秋	体育（3）	必修	30	98
		2019 秋	体育（1）	必修	30	97
		2019 秋	体育（1）	必修	30	97
		2019 秋	体育（1）	必修	30	97
		2019 春	体育（4）	必修	30	99
		2019 春	体育（2）	必修	30	98
		2019 春	体育（2）	必修	30	98
		2019 春	体育（4）	必修	30	99
		2019 春	体育（2）	必修	30	98
		2019 春	体育（4）	必修	30	99
		2019 春	体育（2）	必修	30	98
		2018 秋	体育（3）	必修	30	98
		2018 秋	体育（1）	必修	30	96
		2018 秋	体育（1）	必修	30	96
		2018 秋	体育（3）	必修	30	98
		2018 秋	体育（1）	必修	30	96
		2018 秋	体育（3）	必修	30	98
		2018 秋	体育（1）	必修	30	96
		2018 春	体育（2）	必修	30	97
		2018 春	体育（4）	必修	30	0
		2018 春	体育（2）	必修	30	97
		2018 春	体育（4）	必修	30	0
	研究生	授课时间	课程名称	课程性质	学时数	学生评价结果
	独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数

二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）

主持	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）							
	项目名称		项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间	结束时间	

三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）

发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）								
	论著题目		刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Study on the Influence of Psychological Factors in Badminton Matches of Capital Universities		Journal of Contemporary Educational Research	第一作者	20250701		国外期刊	其它	
	Analysis of the annual training results of college badminton teams based on multi-dimensional indicators: the dynamic association among hitting accuracy, endurance, and cardiopulmonary function		Region — Educational Research and Reviews	第一作者	20250314		国外期刊	其它	
	Scientific Protection and Training Strategies for Badminton Players after Anterior Cruciate Ligament Surgery Recovery		Journal of Contemporary Educational Research	第一作者	20250307		国外期刊其他	其它	
	高校体育课网络教学模式研究		大众科学	第一作者	20200801		一般期刊	其它	
	大学生体质健康测试动态变化的数据分析		首都高等学校第十九届体育科学论文报告会	第一作者	20181201		一般期刊	其它	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文（由本人填写并需附相关证明）								
	论文名称		发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子
发明专利	专利名称			授权时间		专利范围			

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度		项目名称	是否主持		级别
	2021		我校体育课网络教学模式研究	是		校级
	2022		高校羽毛球思政课程	是		校级
	2021		羽毛球	是		校级

教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况				
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况		
	现代高校羽毛球教学改革与创新			是			科学文化出版社			2025. 6. 1					

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	首都高等学校第一届体育运动大会暨第六届教学基本功比赛	2023. 7. 3	省级	一等	北京市教育委员会	1
	首都高等学校首届体育教师演讲比赛	2018. 12. 23	省级	一等	北京市大学生体育协会	1
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	首都高等学校羽毛球锦标赛男子团体	2017. 4. 15	省级	一等	北京市大学生体育协会	冠军
	首都高等学校羽毛球锦标赛女子团体	2017. 4. 15	省级	一等	北京市大学生体育协会	冠军
	首都高等学校羽毛球锦标赛女子双打	2019. 10. 26	省级	一等	北京市大学生体育协会	冠军
	北京市海淀区学院路环高校“三带一节”羽毛球团体赛	2023. 4. 16	省级	一等	中共海淀区委学院路街道工作委员会	冠军
	雄安新区启动区首届“国庆杯”羽毛球团体赛	2024. 9. 29	省级	一等	雄安新区启动区管理委员会	冠军
	首都高等学校羽毛球锦标赛男子双打	2025. 5. 17	省级	一等	北京市大学生体育协会	冠军
	雄安新区启动区首届“疏解先锋杯”羽毛球比赛	2025. 5. 25	省级	一等	雄安新区启动区管委会	冠军
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
<p>2018 年以教练和运动员身份，获得第十届岛津杯北京市科学家羽毛球团体赛冠军；</p> <p>2018 年以运动员身份，获得第十九届贝特杯羽毛球大赛女子单打冠军；</p> <p>2019 年以运动员身份，获得第二十届贝特杯羽毛球大赛女子双打冠军；</p> <p>2019 年以运动员身份，获得“碧源杯”2019 中国郑州快乐家庭国际羽毛球邀请赛冠军；</p> <p>2022 年以教练员身份，获得第十二届岛津杯北京市科学家羽毛球资深组冠军；</p> <p>2023 年以教练员身份，获得第十三届岛津杯北京市科学家羽毛球资深组冠军；</p> <p>2024 年以教练员身份，获得第十五届岛津杯北京市科学家羽毛球资深组冠军。</p> <p>2023 年起负责校钻石杯体育大会 20 余项赛事的报名组织、成绩采集与录入以及奖杯奖牌的采购等工作。</p> <p>2021 年担任校教职工羽毛球协会会长，组织参与校内外赛事 500 余场次，累计覆盖羽协教工 400 余人，获优秀教职工协会工作者称号。</p> <p>2023 年担任校来华留学生羽毛球队教练。</p> <p>2014 年担任校学生羽毛球社团指导老师，并获优秀社团指导老师称号。</p>						
七、育人成效（500 字以内）						
<p>通过多角色历练和实践，我致力于培养和引导羽毛球校队成员、羽协学生和教工羽协广大教师，助力他们在个人成长、职业发展以及思想觉悟等方面不断提升。</p> <p>一、羽毛球校队成员育人工作</p> <p>聚焦校队成员 “竞技提升 + 全面成长” 双目标，结合赛事需求优化训练方案，细化基础动作打磨，多名成员在市级、省级赛事中斩获佳绩。同时引导队员正确看待胜负，锤炼坚韧意志。以团队训练为载体，强化规则意识、协作精神和集体荣誉感，多名毕业生凭借良好的抗压能力和协作意识，在升学、就业中展现出突出优势。</p> <p>二、羽协学生育人工作</p> <p>针对羽协学生兴趣导向鲜明、需求多元的特点，以 “普及羽毛球运动 + 赋能综合能力” 为核心开展育人工作。让更多学生感受羽毛球运动的魅力，累计覆盖学生超 800 人次。注重思想引导，将体育精神与价值观教育融入活动，培养坚持不懈、积极向上的人生态度，多名羽协骨干在后续的校园工作和社会实践中表现亮眼。</p> <p>三、教工羽协教师育人工作</p> <p>围绕教工羽协教师 “放松身心 + 职业赋能” 的核心需求，搭建高质量交流平台，实现 “以球会友 + 共同提升” 的育人目标。注重营造平等交流、互助共进的氛围，鼓励不同学科、不同年龄段的教师分享教学经验与人生感悟，以羽毛球运动为纽带，引导教师将拼搏精神、协作意识融入教育教学工作，为学校教育事业的发展注入更多活力。</p>						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核, _____ 同志以上所填内容属实			
年 月 日			审核人: _____ 审核单位负责人: _____			
			(签章)			
			年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。